

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

105

1	A	B	<del>C</del>	
2	<del>A</del>	B	C	
3	A	<del>B</del>	C	
4	A	B	<del>C</del>	
5	<del>A</del>	B	C	
6	A	<del>B</del>	C	
7	<del>A</del>	B	C	
8	A	B	C	<del>D</del>
9	A	<del>B</del>	C	D
10	A	B	<del>C</del>	D
11	A	B	<del>C</del>	D
12	<del>A</del>	B	C	D
13	<del>A</del>	B	C	D
14	A	B	C	<del>D</del>
15	A	B	C	<del>D</del>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

1	0	5		
---	---	---	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	C	B	C	A	A	B	A	C	B	B	B

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	D	H	G	J	F	B	I

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

105

1	A	<del>B</del>	C
2	<del>A</del>	B	C
3	<del>A</del>	B	C
4	A	<del>B</del>	C
5	<del>A</del>	B	C
6	<del>A</del>	B	C
7	A	B	<del>C</del>
8	<del>A</del>	B	C
9	<del>A</del>	B	C
10	A	B	<del>C</del>
11	A	B	<del>C</del>
12	A	<del>B</del>	C
13	A	<del>B</del>	C
14	A	<del>B</del>	C
15	<del>A</del>	B	C
16	<del>A</del>	B	C
17	A	B	<del>C</del>
18	A	<del>B</del>	C
19	A	B	<del>C</del>
20	A	B	<del>C</del>

## БЛАНК ОТВЕТОВ

### Лексико-грамматический тест

ID#

1	0	5			
---	---	---	--	--	--

#### Задание 1

0	1	überweist
0	2	bezahlt
0	3	beantragen
0	4	überführt
1	5	Ergebnis
1	6	Empfänger
1	7	Vertrauen
0	8	ausgestanden
1	9	Anspruch
0	10	berechnet
1	11	Art
0	12	bewertet

#### Задание 2

1	A	welchen
0	B	um
1	C	nicht
1	D	auf
0	E	Vorteil
1	F	weder
0	G	Zu
1	H	als

ID#

105

17

Wer ist <sup>z</sup>Schuld daran?

„Okay, 105,6 mal 2,3“, - sprach Katharine aus. „Es wäre besser, wenn du zuerst die Aufgabe vorlesen würdest“, - sagte die Lehrerin streng. „Es ist ohnehin klar, dass man rechnen muss“, - dachte das Mädchen. Doch las sie vor: „Machen Sie die folgenden Rechnungen“. „Nun fange an die Aufgabe zu lösen“. Katharine fühlte sich ausgefallen zu sein, dennoch rechnete sie schriftlich. „Es ist 2428,8“, - sagte sie. „Das ist aber falsch!“ Die Mathelehrerin begann Geduld zu verlieren. „Du hast Komma nicht richtig übertragen!“ „Wieso denn?“ - fragte Katharine erschüttert. Sie hatte wirklich keine Ahnung, was für einen Fehler sie machte. „Ich habe schon immer gewusst, dass du keine mathematischen Fähigkeiten hast“, - behauptete die Lehrerin, als ob sie sehr enttäuscht <sup>gewesen</sup>wäre. Mit einem Mal verstand das Mädchen, was falsch war, aber zu spät. Die Lehrerin fragte nach derselben Aufgabe ein anderes Mädchen.

„Ich habe mich einfach in meine Gedanken hineinversetzt. Von ihr war es halt ungerecht, mich vor der gesamten Klasse ~~placieren~~ blamieren zu

lassen!" - dachte Katharine, als sie in der Pause  
 in der Kantine das Tablett mit ihrem Essen zum  
 Tisch holte. Das folgende Unglück erwartete sie  
 bereits. Sie ließ zufällig das Tablett auf den  
 Fußboden fallen. Wie mit Absicht war die Pause  
 Frau daneben, die Katharine dazu zwang, alles  
 selbst wegzuräumen, womit Katharine selbstredend  
 unzufrieden war.

Die  
 wäre es bloß das letzte gewesen! "ganze nächste  
 Stunde und in der darauffolgenden Pause dachte  
 sie, wie ungerecht die Putzfrau war. Als das  
 Mädchen die Treppe hochging, über sah sie irgend-  
 wie eine der Stufen und fiel hin. Und wenn  
 sie nur an ihrem Bein verletzt hätte. Das ganze  
 Treppenhaus war voller Schreier, die über das arme  
 Mädchen zu lachen begannen, als es passiertete.  
 "Warum lachen sie alle? Das kann eben bei jedem  
 vor kommen! Es ist doch ungerecht, dass es mit  
 mir los ist!" - dachte das Mädchen. "Was für  
 einen ungünstigen Tag?" - war ihr nächster  
 Gedanke.

Zum Glück waren die unangenehmen und pein-  
 lichen Situationen für heute zu Ende.