

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

168

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
2	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
3	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
4	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
6	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
7	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
8	A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
15	A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

1	6	8			
---	---	---	--	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	ABC ^C	C	B	B	C	A	A	C	B	B

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	D	H	K	J	F	B	I

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

168

1	(A)	B	C
2	A	(B)	C
3	(A)	B	C
4	A	(B)	C
5	(A)	B	C
6	(A)	B	C
7	A	B	(C)
8	(A)	B	C
9	(A)	B	C
10	(A)	B	C
11	A	B	(C)
12	A	(B)	C
13	A	(B)	C
14	A	(B)	C
15	A	(B)	C
16	(A)	B	C
17	A	B	(C)
18	A	(B)	C
19	A	B	(C)
20	A	(B)	C

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

1 0 8

Задание 1

1	1	<i>Bewirkt</i>
0	2	<i>bezahlt</i>
1	3	<i>angestellt</i>
0	4	<i>zu lindern</i>
1	5	<i>Ergebnis</i>
1	6	<i>Empfänger</i>
1	7	<i>Vertrauen</i>
1	8	<i>beantragt</i>
1	9	<i>Anspruch</i>
1	10	<i>geändert</i>
1	11	<i>Art</i>
10	12	<i>Bewerteten</i>

Задание 2

1	A	<i>welchen</i>
0	B	<i>für</i>
1	C	<i>nicht</i>
0	D	<i>hin</i>
0	E	<i>die</i>
1	F	<i>weder</i>
1	G	<i>Hinter</i>
1	H	<i>als</i>

Ich brauche Energie!

15

ID#

1 6 8

Schüler und Schülerinnen

~~Das Thema des Textes im Buch, den sie las, war~~
 Sie las über die trigonometrischen Gleichungen. Ihre Nachbarin und andere Studenten und Studentinnen konnten ~~es~~ lesen kaum verstehen. Sie hatte selbst sogar ^{ihre} keine Vorstellung, worüber sie las. Vielen unbekanntem Worten begegnete sie beim Lesen. Als sie endete, herrschte die Stille im Klassenzimmer. Die Lehrerin fühlte sich auch ermüdet. Dann klingelte es. Als sie die Schule verließ, holten sie drei ihre Klassenfreundinnen. „Vielen Dank für deine Arbeit! Dieses Thema war ganz leicht und klar!“ – sagten sie ihr. Sie verstand, dass sie sich bei ihr nicht bedankten, sondern waren zornig auf sie. Sie stand neben dem Schulgebäude und konnte sich vom Platz nicht bewegen. Sie wartete auch auf ihre Nachbarin, ihre enge Freundin, die sie in der Kindheit kennen gelernt hatte. Plötzlich kam sie hinaus. „Sabine, endlich!“ – flüsterte ~~ihre Nachbarin~~ sie, als sie ~~ihre Nachbarin~~ ihrer Nachbarin näherte. „Ja, ich weiß, dass bald das Abitur ist und das heutige Thema äußerst wichtig war. Aber ich kann nichts damit tun! Ich kann es einfach nicht ertragen! Ich brauche Energie!“

„Hey, Luisa, bleib ruhig,“ – sagte Sabine und um-

C pas moi organiser
15:40 Kopf

amte ihre Freundin. "Ein Leben ist kein Ergebnis
deiner Schulleistung und deiner Arbeit. Bei Menschen
selbst wählen, was und wie sie leben wollen.
alles hängt nur von uns ab. Also, denke mal darüber
nach: was gutes haben jene drei Personen in diesem
Leben gemacht? Und du? Du bist so jung wie wir -
wenigstens in der Geschichte, denn du hast die ganze Wis-
senschaftliche Konkurrenz für deinen Nachkommen
auf. Du bist das Blutzug und starke Mädchen. Gib mir
Stinks Rede wirke auf die nur positiv. Was
kaune verbessern sich, sie liebte.
in jenem Tag gab es ein schönes Mitter und
die beiden Schwestern schufen viele interessante
Singe und entstanden sich gerne. Sie gingen ins
Feld, machten ihre Tauschgaben produziert, sie
erkannte das "Tugendmetrische" Thema, sodass was es
erfolgreich bereit. Sie blieb doch aber sehr schwierig.
Die Frauen der beiden Grundlinien waren vornehmlicher
nicht so weit entfernt. Als sie zurückkehrten, konnte ein
Möglichkeitfall gesehen. Geserah aber doch glücklicherweise
nicht. Sie wollten die Straße überqueren. Stetlich ging
kuen vorwärts. "Achtung!" - seine Sabine und reiste
sine Freundin vom schiffel fahrenden Auto, indem sie
so weiter zu schreiben ~~schreiben~~ sollte.