

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 4 | 6 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | |
| 2 | A | B | C | |
| 3 | A | B | C | |
| 4 | A | B | C | |
| 5 | A | B | C | |
| 6 | A | B | C | |
| 7 | A | B | C | |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |
| 15 | A | B | C | D |

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 4 | 6 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

Часть первая

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| B | B | A C | X C | A | A | C | A | A | B | B | B |

Часть вторая

| | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | E | D | H | K | J | F | B | I |

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

1 4 6

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | C |
| 3 | A | B | C |
| 4 | A | B | C |
| 5 | A | B | C |
| 6 | A | B | C |
| 7 | A | B | C |
| 8 | A | B | C |
| 9 | A | B | C |
| 10 | A | B | C |
| 11 | A | B | C |
| 12 | A | B | C |
| 13 | A | B | C |
| 14 | A | B | C |
| 15 | A | B | C |
| 16 | A | B | C |
| 17 | A | B | C |
| 18 | A | B | C |
| 19 | A | B | C |
| 20 | A | B | C |

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 4 | 6 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

Задание 1

| | | |
|---|----|------------|
| 0 | 1 | beantragt |
| 0 | 2 | bezahlt |
| 1 | 3 | angestellt |
| 0 | 4 | überwiesen |
| 1 | 5 | Ergebnis |
| 1 | 6 | Empfänger |
| 1 | 7 | Vertrauen |
| 0 | 8 | gelindert |
| 1 | 9 | Anspruch |
| 0 | 10 | bewirkt |
| 1 | 11 | Art |
| 1 | 12 | bewerten |

Задание 2

| | | |
|---|---|---------|
| 1 | A | welchen |
| 0 | B | für |
| 1 | C | nicht |
| 0 | D | vor |
| 1 | E | sich |
| 1 | F | weder |
| 1 | G | hinter |
| 1 | H | als |

ID#

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 1 | 4 | 6 | | | |
|---|---|---|--|--|--|

12

Tea bringen

Als sie mit ihrer Aufgabe fertig war, fragte ihre Lehrerin sie danach, was sie verstand und wie die Information mit dem verbunden war, was Leo früher las. Selbstverständlich konnte Anita nichts Anderes machen, als ihren Kopf sinken zu lassen und ohne Verzögerung rot anzulaufen. Ihr wurde vorgeworfen, dass sie im Unterricht nicht zuhörte und daher soll musste sie nach der Stunde mit der Lehrerin reden.

Nach der Schule war sie verpflichtet, im Klassenzimmer zu bleiben und der Mathelehrerin zu helfen. Lange jammerte sie und bat um Entschuldigung, aber nichts half. Frau ^{Müller} ~~Smith~~ war zu strikt. Vielleicht gab es noch einen anderen Ausweg, als den Raum in die Ordnung zu bringen. Danach erkündigte sie sich. Frau ~~Smith~~ Müller biss sich an die Unterlippe, was immer zu beobachten war, wenn sie über etwas nachgrübelte. „Ja, ich kann dir was vorschlagen“, lautete ihre Antwort. „Aber ich bin mir nicht sicher, ob diese Aufgabe für dich gut geeignet ist. Na... gut. Folge mir“.

Drei Minuten später standen sie schon vor einer Gruppe ~~Jugendlichen~~ die aus vier Jugendlichen bestand. Anita lieb

eine unangenehme Musterung über sich ergaben. Vermutung trat sie von einem Bein aufs andere, denn sie sah mit schmerzlicher Deutlichkeit, dass die vier Jugendlichen sie nicht anmerken lassen konnten.

Wie Anita später erfuhr, bestand ihre Aufgabe darin, den Jugendlichen zu bei der Kostentrückerbereitung zu helfen. Vergebens versuchte sie, den Kontakt zur I zu den Jahnphilem aufzubauen: Anne vor der Kunst verschränkt behaupteten sie Anita, dass sie keine Hilfe brauchten. Oder wenigstens nicht von ihr, da sie sie sowieso keine Ahnung von Kunst hatte. Dann entschloß sich Anita, letztes Mal zu versuchen, die selbigen Jahnphilem mit männlich vor, ~~den~~ ^{die} ~~Gruppe~~ ^{zu} zu bringen. Anita war auf Melke zieben, als die ganze Gruppe ihre Zustimmung gab.

Mit zitternden Händen trug sie die Tassen, sie war einfach überglücklich, dass sie ~~bedeutend~~ sein konnte. Doch auf einmal stolperte sie, fiel runter... keine Tassen, ~~weitere~~ schmutzigen Kleid... Anita beschlich das Jahngefühl, konnte fühlen die Tassen ihre Beinen herab. Bleib die sich zu verabschieden, verließ sie die Schule. Natürlich war das nicht so nett von ihrer Seite, aber sie konnte nicht zurückkehren.

(342 Wörter)