

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

2	6	7			
---	---	---	--	--	--

1	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
3	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
4	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
8	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
12	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
13	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
14	A	<del>scribble</del>	C	<input checked="" type="radio"/> D
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	<del>scribble</del>

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

2	6	9			
---	---	---	--	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	B

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	<del>18</del>	19	20
A	BE	d	л	g	γ	F	B	z

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

2	6	9			
---	---	---	--	--	--

1	(A)	B	C
2	A	(B)	C
3	A	(B)	C
4	A	(B)	C
5	A	(B)	C
6	(A)•	B	C
7	A	(B)	C
8	(A)	B	C
9	(A)	B	C
10	A	(B)	C
11	A	B	(C)
12	A	(B)	C
13	A	(B)	C
14	A	(B)	C
15	A	B	(C)
16	(A)	B	C
17	A	B	(C)
18	A	(B)	C
19	A	B	(C)
20	(A)	B	C

# БЛАНК ОТВЕТОВ

## Лексико-грамматический тест

ID#

2	6	9			
---	---	---	--	--	--

### Задание 1

1	1	beinhaltet
0	2	bezahlt
1	3	angestellt
0	4	unberechnet
1	5	Ergebnis
1	6	Empfänger
1	7	Vertrauen
0	8	beantragt
1	9	Anspruch
0	10	verändert
1	11	Art
1	12	Bewerten

### Задание 2

1	A	welchen
1	B	auf
1	C	nicht
0	D	an
1	E	sich
1	F	weder
1	G	hinter
1	H	als

2	6	9		
---	---	---	--	--

ID#

Es war eine Aufgabe zum Thema "Dreiecke". Und sie  
 ihr ging dieses Thema sehr schlecht. Mathe war über-  
 haupt nicht ihr Hiestingstark, besonders wenn es sich  
 um Geometrie handelte. Aber jetzt musste sie diese  
 Aufgabe irgendwie lösen, sonst würde Frau Schmidt,  
 die Mathematiklehrerin, ihr wieder eine schlechte Note geben.  
 Also, sie dachte, und rechnete, und versuchte sie  
 an die Regeln zu erinnern, die bei solchen Aufgaben  
 mitlich sein könnten, und machte sich sogar Dreiecke  
 im Kopf, um die Aufgabe besser zu verstehen, aber trotzdem  
 gelang es ihr nicht, eine richtige Lösung zu finden.  
 Kein Wunder, weil sie sich gestern nicht vorbereitet hat.  
 "Kein Wunder" - dachte sie - "Heute habe ich einfach  
 kein Glück". Für die Lehrerinnen war es aber auch kein  
 Wunder, dass Susanna - so hieß das Mädchen - die  
 einfachste Aufgabe nicht lösen konnte. Und natürlich  
 hat Frau Schmidt ihr eine schlechte Note gegeben, und  
 dann im Logbuch geschrieben, dass Susanna versagt  
 in der Stunde gestimmt und nicht bei der Sache ist.  
 Die nächste Stunde war Deutsch. Susanna bekam  
 wieder eine schlechte Note, weil sie die Regeln nicht  
 gelernt hatte. Und wieder war sie fast komplett  
 ruhig, weil sie wusste, dass es nicht zu verändern

ist, weil sie heute kein Glück hat. Und dann waren  
 noch Lybische und Etrusker, und das Bedenke  
 für Sumerer noch zwei seltsame Völker, die sie wieder  
 ganz richtig empfing.  
 schließend war der Schultag zu Ende. Sumerer  
 ging nach Hause. Als sie die Schulgebäude verließen  
 hielten sie von den Stufen und brach sie ihren Arm.  
 Natürlich musste sie dann ins Krankenhaus gebracht  
 werden.

Als alles fertig war, und man Sumerer erlaubt  
 hatte, nach Hause zu gehen, schaute sie auf die Uhr.  
 Schon sechs Uhr Abend! Ihre Arbeitsstunde war  
 gerade zu Ende! Und war das eine <sup>zu</sup> echte Kata-  
 strophe! Aber trotz des aller härtesten Sumerer nicht  
 akzeptieren, dass das alles ~~passierte~~ nur weil sie  
 Meister war. "Ich habe etwas falsch gemacht.  
 Warum habe ich Unglück, und ich kann das nicht  
 verändern, selbst wenn ich Himmel und Erde in  
 Bewegung setzen würde" dachte sie.