

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

2	1	2			
---	---	---	--	--	--

1	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
3	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
5	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
7	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
8	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
10	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
12	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
15	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

2	1	2			
---	---	---	--	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	B	C	C	A	B	C	A	A	B	B	B

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	D	H	K	J	F	B	I

# БЛАНК ОТВЕТОВ

## Страноведение

ID#

2	1	2			
---	---	---	--	--	--

1	A	ⓑ	C
2	Ⓐ	B	C
3	A	ⓑ	C
4	A	ⓑ	C
5	Ⓐ	B	C
6	Ⓐ	B	C
7	A	B	Ⓒ
8	Ⓐ	B	C
9	Ⓐ	B	C
10	A	B	Ⓒ
11	Ⓐ	B	C
12	A	ⓑ	C
13	Ⓐ	B	C
14	A	ⓑ	C
15	A	B	Ⓒ
16	Ⓐ	B	C
17	A	B	Ⓒ
18	A	ⓑ	C
19	A	ⓑ	C
20	A	B	Ⓒ

# БЛАНК ОТВЕТОВ

## Лексико-грамматический тест

ID#

2	1	2			
---	---	---	--	--	--

### Задание 1

<u>1</u>	1	<i>bewirkt</i>
0	2	<i>lindert</i>
<u>1</u>	3	<i>angestellt</i>
<u>1</u>	4	<i>bezahlt</i>
<u>1</u>	5	<i>Ergebnis</i>
<u>1</u>	6	<i>Empfänger</i>
<u>1</u>	7	<i>Vertrauen</i>
<u>1</u>	8	<i>beantragt</i>
<u>1</u>	9	<i>Anspruch</i>
0	10	<i>berechnet</i>
<u>1</u>	11	<i>Art</i>
<u>1</u>	12	<i>bewerten</i>

### Задание 2

<u>1</u>	A	<i>welchen</i>
<u>1</u>	B	<del>für</del> <i>auf</i>
<u>1</u>	C	<i>nicht</i>
<u>1</u>	D	<i>auf</i>
<u>1</u>	E	<i>sich</i>
<u>1</u>	F	<i>weder</i>
<u>1</u>	G	<i>hinter</i>
<u>1</u>	H	<i>als</i>

SONNIGER, ABER  
EIN NIßE GLÜCKER TAG

ID#

2	1	2		
---	---	---	--	--

- Es gibt mehrere Regel, an die man sich unbedingt halten muss.

Wenn man eine Zahl abrunden will. <sup>Der erste Kegel ist</sup> Mittelfe von einem anschaulichen Beispiel leichter zu begreifen. So darf man beispielsweise 86 auf 90 abrunden, so dass es leichter ist weitere Aufgaben mit dieser Zahl

vollzubringen. Aber 84 darf man... aber... aber man darf nicht außer

Acht lassen, dass Marina ihr Leben eingesetzt hat, um diesen Leichtsinnigen jungen Zauberer zu retten! Diese Tat verdient Marcos Aufmerksamkeit

aufbäumen bin fest davon überzeugt, dass er in sie seit der ersten

Folge verliebt ist, sagt aber nicht ~~es~~ es zu gestehen! Am Ende der Serie ~~wissen~~ <sup>nicht</sup> muss er sie unbedingt heiraten, sonst bereue ich in

Nachhinein, dass ich <sup>nicht</sup> auf Rat meiner Freundin vorgenommen habe

diese Serie zu gucken! Andererseits könnte Marina auch ein Bißchen

Verständnis an den Tag legen und sich in Marcos Lage versetzen...

Er hat immer schweben mit Gleichartigen, besonders mit Mädchen

zu kommunizieren. ~~und nicht fast beten~~ Kein Wunder, dass es

ihm beim Anblick ihres selbstbewussten Auftretens den Atem betenmt

und übel wird... Ach, ich wünschte, ich hätte ~~noch~~ einen Freund, der

in seinen eigenheiten Marco gleichen würde...

Hej, korriber sprichst du? Was ist mit dir los? <sup>heute</sup> - flüsterste ihre

Tischnachbar vernarrt und brachte sie zum zweiten Mal <sup>rährend des Unterrichts</sup> auf den

Boden der Tasche. Sie war wieder in ihre Träume versunken und

hatte sich beim Sprechen verheddert - statt sich auf den Unterricht

zu konzentrieren und die Textstelle aus dem Mathematik Reiter zu lesen,

... Sie begann vorzulesen.

hatte sie ihre Gedanken freigelassen. Nun fiel es ihr plötzlich ein, dass sie gerade alle Überlegungen über die Serie, auf deren nächsten Folge sie ungeduldig wartete, vor dem Lehrer und den Mitschülern ausgesprochen hatte. Sie wurde rot und richtete ihr Blick in die Ferne, um ~~damit sie die~~ <sup>nicht zu</sup> ~~bachenden~~ Mitschüler <sup>sehen</sup> Draußen ~~sehen~~ war es sonnig und es schien ihr für einen Augenblick, dass diese riesige kalte Sonne sich ihr Schelten gleichgültig anschaut.

-Tja, - ihr Gedankengang wurde brüst von dem Lehrer unterbrochen, - es nützt nichts, dir heute zuzuhören, wie lange soll ich noch mit deinem <sup>mich</sup> frechen <sup>überlegte</sup> Verhalten <sup>offinden?</sup> ~~abwarten~~ <sup>überlegte</sup> dich sie, ob sie damit Er schickte sie zum Schulleiter und unterwegs <sup>vorige</sup> dachte sie, dass sie die ganze Nacht geübt hatte und war voll entzückt. Nein, das ging nicht. Vielleicht, konnte sie eine Krankheit vertauschen? Keine gute Idee...

Zum Glück hat der Schulleiter nur ein bißchen geschimpft und Ließ sie nach Hause gehen. Die Sonne war schon untergegangen. Die Abenddämmerung herrschte über die Stadt.

17:58 Pump

Opmerkingen