

БЛАНК ОТВЕТОВ

Аудирование

ID#

1	0	3		
---	---	---	--	--

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
2	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
3	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
4	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
5	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	
7	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	
8	A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
9	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
13	A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D

БЛАНК ОТВЕТОВ

Чтение

ID#

1	0	3		
---	---	---	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	Ĉ	C	B	A	B	A	A	A	B	B	B

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	E	D	H	K	J	F	B	I

БЛАНК ОТВЕТОВ

Страноведение

ID#

1 0 3

1	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
2	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
3	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
5	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
9	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
10	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
12	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
14	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
16	<input checked="" type="radio"/> A	B	C
17	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C
19	A	B	<input checked="" type="radio"/> C
20	<input checked="" type="radio"/> A	B	C

БЛАНК ОТВЕТОВ

Лексико-грамматический тест

ID#

1	0	3			
---	---	---	--	--	--

Задание 1

✓	1	bewirkt
✓	2	überwiesen überwiesen
✓	3	angestellt
✓	4	bezahlt
✓	5	Ergebnis
✓	6	Empfänger
✓	7	Vertrauen
✓	8	beantragt
✓	9	Anspruch
✓	10	geändert
✓	11	Art
✓	12	bewerten

Задание 2

✓	A	welchen
✓	B	für
✓	C	nicht
✓	D	auf
✓	E	sich
✓	F	weder
✓	G	hinter
✓	H	als

ID#

1 0 3

15

Der Psychologe.

Nachdem sie mit dieser leichten Aufgabe fertig war, schaute sie ~~schmerzhaft~~ ^{schmerzlos} die Lehrerin an. Ihr Gesichtsausdruck ~~war~~ hat sich nicht verändert. Diese Schülerin galt schon seit einer langen Zeit als hoffnungslos, weil sie sich allerhand Weigerte an dem Unterricht teilzunehmen und auf alle Vorwürfe mit einem Zucken der Schulter antwortete. Jegliche Methoden, die man normalerweise ~~in~~ in solchen Fällen einsetzte, waren vergeblich. Je mehr man ihre Eltern aus unterschiedlichen Schulen, die sie mehrmals gewechselt hatte, ansah, desto ~~zu~~ verweifelter war ihre ~~Handlung~~ Weigerung sich in der ~~der~~ Bildungseinrichtung zu engagieren. Aus diesem Grund hat man aufgehört ~~irgend~~ zu versuchen irgendwelche Maßnahmen zu ergreifen. Diese Schülerin behauptete jedoch, dass sie an Schlafstörungen leidet, was natürlich mit denen ins Kalkül gezogenen Untersuchungen des Arztes eher keine Lüge war. Man ließ ihr ~~entfernen~~ die völlige Freiheit des Handelns. Es würde ewig so weitergehen, ~~so~~ aber ^{in der dritten} Stunde kam wie ein neuer Lehrer in die Schulklasse. Das war wie eine Fügung des Schicksals für

diese Schillerin. Als er krank war, hatte sich er
 so aus, als hätte er nichts Besonderes im Begriffe
 zu sein, gar nicht in ein Tüchlein, der ~~er~~ ~~er~~
 die Welt zu verändern vermog. Sein ~~ein~~
 war nett und liebenswürdig. Man hat ihn
 eigentlich nichts dabei empfunden. Er stellte sich
 kühl vor und kümmerte sich. Seine Rede war
 ziemlich ~~klar~~, kühl, aber dafür aufschlüsselnd.
 Man seiner Aussage hatte er ~~ausstrahlte~~ eine
 psychologische Ausdeutung und wie das beitragen
 einiger seiner Reden. ~~Die~~ Die Reaktion
 auf diese Bemerkungen war ein lautes Lachen.
 Dennoch blieb der Lehrer ruhig und sagte:
 „Du sagst auch heute alle der Reihe nach
 in dem Raum 5, wir ~~empfinden~~ ~~überhaupt~~
 einzelne Gespräche mit euch zu führen.“
 Den ganzen Tag bis zu dieser Stunde
 war man ~~ge~~ darauf gespannt, was da ablaufen
 wird. Man konnte kaum schreiben vor
 lauten Interests. Auch dann klingelte es
 endlich. Alle Schüler konnten in ~~den~~ den
 Tür, um so schnell wie möglich diesen Raum
 zu erreichen. Diese Idee mit den Gesprächen
 ist kam sie aus dem letzten Himmel
 für sie. Die allgemeine Aufregung ist
~~über~~ Als erster kam der Schüler ~~vor~~

БЛАНК ОТВЕТА

Письмо

ID#

1 0 3

Jan aus dem Raum. Mit breitem Lächeln ging er aus dem Raum. Er war nicht bedrückt, sodass nach kaum etwas verstehen konnte. Es war denkbar, dass es Empfehlungen waren.

Als letzte ging die Schülerin in den Raum. Der Gespräch war lang und hatte sich eher wie ein Streit aus. Doch auf dem Weg sagte der Lehrer: „Denk doch an alle anderen. Sie machen doch auch Sorgen um dich. Stell dir vor, die Sonne würde nicht leuchten. Dann würden wir doch alle wir alle wehmütig sein. Sollte man nicht auch die Sonne vielleicht begrüßen? Wir alle sind verbunden.“

